



## Dipartimento di Scienze Giuridiche

# To Be or to Teach? To be Labour Lawyers or to Teach Labour Law. Interaction between Knowledge and Transfer of Knowledge through University Studies in The Field of Social Science

Responsabile scientifico	Ente finanziatore	Finanziamento euro		Codice progetto
		MUR	UNIFI	PRIN 2022
<b>Maria Luisa Vallauri</b>	MUR	<b>81.966</b>	55.823	202289LLXB

### Coordinatore

Università di Genova

### Partner

**DSG - UNIFI**

### Durata

24 mesi

*in corso dal 28 settembre 2023*

### Costo totale

137.789 euro





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

## **To Be or to Teach? To be Labour Lawyers or to Teach Labour Law. Interaction between Knowledge and Transfer of Knowledge through University Studies in The Field of Social Science**

Il progetto di ricerca si concentra sul rapporto tra scienza del diritto e didattica, con particolare attenzione all'ambito del diritto del lavoro. Nei periodi di transizione, come quello attuale, in cui le trasformazioni sociali, economiche e tecnologiche inducono a ripensare il ruolo del diritto pare necessario verificare se la didattica, compresa quella a distanza, debba essere riprogettata. Il diritto del lavoro è un campo d'indagine paradigmatico delle tensioni che attraversano il diritto in generale, e che si riflettono sulla didattica e sui suoi metodi. Gli esiti dell'indagine saranno pertanto suscettibili di estensione e generalizzazione ad altri campi del diritto. Nella prima fase della ricerca, di carattere teorico, si vuole comprendere, con riferimento al diritto del lavoro, la correlazione tra evoluzione della scienza giuridica, contenuti dell'insegnamento e metodi didattici adottati. A tale fine, si svolgerà un'analisi critica dei manuali della materia, in una prospettiva sincronica e diacronica, per comporre il quadro scientifico e culturale in cui è inserita la didattica del diritto del lavoro e per offrire una mappa dei temi di insegnamento e dei legami con le diverse concezioni della scienza giuridica. La seconda fase della ricerca intende verificare quali siano i contenuti del diritto del lavoro attualmente insegnato, le differenze a seconda del corso di laurea di riferimento, nonché le modalità didattiche principalmente utilizzate. La raccolta di queste informazioni consente di verificare, nella pratica attuale, l'esistenza di determinanti scientifiche, culturali, politiche o di altro genere, che conducono i docenti a scegliere uno specifico approccio, a privilegiare una gerarchia logico-cronologica delle tematiche, a suggerire l'uso di un manuale. A ciò si aggiunge l'intenzione di comprendere in che modo le forme della didattica innovativa, e anche della DAD, condizionino i contenuti e la struttura dei corsi. Tali informazioni saranno raccolte attraverso un questionario da sottoporre ad un campione rappresentativo di docenti e discenti di diritto del lavoro italiani. Nella terza fase della ricerca, sulla base dei risultati delle fasi precedenti, sarà formulata una proposta concernente gli obiettivi educativi e formativi della didattica del diritto del lavoro, attraverso l'elaborazione di linee guida per l'insegnamento fedeli allo statuto scientifico e culturale della materia, ma allo stesso tempo modulabili in funzione dei destinatari. L'ultima parte della ricerca sarà dedicata alla sperimentazione di nuovi programmi di insegnamento e alla verifica dell'esito della sperimentazione, in modo da affinare i criteri guida per l'insegnamento del diritto del lavoro elaborati nella terza fase.