1° DICEMBRE 2022, 10:00-13:00

(FIRENZE, POLO DELLE SCIENZE SOCIALI DI NOVOLI — ED. D4, AULA 1.15)

IN OCCASIONE DELLA PRESENTAZIONE DEI RISULTATI DELLA RICERCA

S.M.A.R.T.

SOLUZIONI MANAGERIALI E AMMINISTRATIVE PER UNA RIVOLUZIONE TELEMATICA

(COORDINATA DAI PROF.RI GIULIA MANNUCCI E LAMBERTO ZOLLO)

QUALE FUTURO PER L'APPLICAZIONE DELLA TELEMATICA NELL'UNIVERSITÀ DI DOMANI

INTRODUCE E ILLUSTRA I RISULTATI DELLA RICERCA
IL PROF. LAMBERTO ZOLLO

(UNIVERSITÀ DI MILANO)

NE DISCUTONO

PROF.SSA DARIA SARTI

(Università di Firenze)

TELEMATICA E NUOVE COMPETENZE. RIFLESSIONI
NELLA PROSPETTIVA DEL CAMBIAMENTO ORGANIZZATIVO

PROF. ALBERTO SPINOSA

(Università della Tuscia)

LA COMPATIBILITÀ DELLA TELEMATIÇA

CON LA MISSIONE TRADIZIONALE DELL'UNIVERSITÀ

PROF. GIANFRANCO BANDINI

(Università di Firenze)

I BENEFICI DELLA TELEMATICA
APPLICATA ALL'INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO

Ayv. Federico Orso

(UNIVERSITÀ DI FIRENZE)

SOLUZIONI REGOLAMENTARI PER L'USO DELLA TELEMATICA NELL'INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO

CONCLUDE

LA PROF.SSA GIULIA MANNUCCI

(UNIVERSITÀ DI FIRENZE)

Il seminario si svolgerà nell'ambito dell'insegnamento di Diritto amministrativo della prof.ssa Giulia Mannucci

La ricerca ha avuto a oggetto il rapporto tra l'Università e la tecnologia, con l'obiettivo di comprendere, fino a che punto la didattica a distanza possa integrare quella in presenza senza alterare la natura e la missione dell'istruzione terziaria. In particolare, il progetto si è proposto di individuare un punto di equilibrio tra la 'rivoluzione telematica' dell'Università e i principi che la governano e, più in generale, di comprendere se e fino a che punto sia possibile utilizzare gli strumenti elettronici senza compromettere – e anzi promuovendo – la qualità delle attività universitarie, a partire da quelle didattiche. Per raggiungere tali risultati, il gruppo di ricerca ha sottoposto due questionari, di circa sessanta domande, a circa 1300 studenti e a oltre 100 docenti delle Scuole di Economia e Management, Giurisprudenza e Scienze Politiche.